# 附件 2: 《行·低空探索》活动细则

低空经济作为国家战略性新兴产业,已被正式写入 2024 年政府工作报告,标志着其成为我国培育新增长引擎的重要方向。作为"十四五"规划中培育新质生产力的关键领域,发展无人机产业已成为上海抢占科技制高点、推动经济转型的核心任务。该活动聚焦飞行器创意设计、无人机第一视角飞行和无人机低空运输,考察学生对无人机的操作和飞行器的理解能力,呼应低空经济战略布局与科教兴国导向,厚植航空航天梦想与家国情怀,为上海建设国际航空货运枢纽,助力中国从"制造大国"迈向"制造强国"贡献属于青少年的力量。

# 一、活动对象

活动面向全市中小学生。

# 二、活动形式

每个项目限个人报名,项目之间不可兼项,指导教师1人。

# 三、活动项目

飞行器创意设计: 个人参与

AI 城市侦查: 个人参与

低空运输挑战: 个人参与

# 四、项目介绍

#### 【飞行器创意设计】

#### 1. 项目背景

进入 21 世纪,全球航空工业迎来新一轮技术革命与绿色转型。作为中国大飞机事业的 开拓者,中国商用飞机有限责任公司(COMAC)立足上海、深耕上海,以 C919、ARJ21等机型为代表,实现了中国民用航空工业从"跟跑"到"并跑"的历史性跨越,展现了自主创新、攻坚克难、追求卓越的"大国工匠"精神。

为传承这一精神,激发新一代航空人的创造力,特举办本次飞行器创意设计活动。活动以中国商飞的奋斗历程为基石,鼓励学生围绕"**绿色航空、智能飞行、未来交通**"三大方向,设计具有前瞻性、可行性及商业价值的创意飞行器方案,为中国乃至世界航空业的可持续发展贡献智慧。

### 2. 活动要求

# 2.1 飞行器要求

◆ 活动所用飞行器,均由学生自行设计及制作。

- ◆ 飞行器制作材料仅限于:轻木板、轻木条、层板、圆木棍、电机、丙烯颜料、蒙皮、匹 配电机的两叶螺旋桨。
- ◆ 电机参数: 电压 5V, 带载转速小于 27000rpm, 重量 5±1 克, 电机直径小于等于 8.5毫米, 配 75毫米长、孔径为1毫米的两叶螺旋桨。
- ◆ 飞行器翼展尺寸不小于 150mm, 重量不限, 电机数量不大于 2 个。
- ◆ 飞行器应针对某一特定的应用场景开展功能设计。
- ◆ 飞行器符合空气动力学原理,气动布局不限,结构稳固,能够正常滑跑、起飞和降落。
- ◆ 不得采用任何形式的遥控或机械部件协助控制飞行。
- ◆ 飞行器需要将电机电线引至机翼边缘,预留可供能量站夹取供电的位置,参考下图:



未启用能量站供电示意图

已启用能量站供电示意图

#### 2.2 动力源要求

活动须使用现场提供的能量站作为动力源进行飞行,能量站示意图如下:



能量站运行示意图

- ◆ 动力电源最高不超过 5V。
- ◆ 通过遥控模块或控时模块控制飞行时间。
- ◆ 动力电源可固定在能量站上或采用电源线地面取电。

### 3. 活动方式

- 3.1 活动分为飞行和答辩两个环节,根据两个环节得分确定总成绩。
- 3.2 活动所用飞行器,必须由学生自行设计及制作,否则分数无效。
- 3.3 学生出场顺序由当天签到顺序进行。
- 3.4 学生可携带 2 架飞行器进场, 2 架飞行器的布局、尺寸数据、制作材料等须完全一致, 其中一架作备用, 现场不提供维修环境。活动用机及备用机均须通过现场审核方可进场。
- 3.5 飞行器须在专用场地进行飞行活动。在飞行器审核未通过或第一轮飞行中飞行器 出现故障情况下,在 120 秒飞行时间内,可使用备用机继续活动。
- 3.6 小学组答辩环节需携带装有电子宣传海报((.jpg)或(.png)格式文件)的 U 盘,初中、高中组需携带装有答辩 PPT 的 U 盘,现场提供电脑和显示屏。
- 3.7 答辩环节展示的海报或者 PPT 内容围绕"绿色航空、智能飞行、未来交通"方向,可包含设计思路、创新点、制作过程中遇到问题、飞行器功能及解决问题的思路等。

# 4. 活动环节得分规则

4.1 飞行环节

进行两轮飞行活动,每轮飞行用时为 120 秒,超出规定时间视为本轮飞行结束,只记录有效成绩。活动流程如下:

- ①学生放置飞行器,并与能量站电源线连接。
- ②学生撤离到安全区域,示意裁判申请起飞。
- ③裁判启动能量站。
- ④当满足以下任一条件时,裁判可关闭能量站:
  - ◇ 已连续飞行满 20 秒;
  - ♦ 活动用时达到 120 秒:
  - ♦ 其他涉及人身安全因素。
- ⑤学生现场确认成绩并签字。
- ⑥得分规则:满分40分。
  - ♦ 起飞失败,记为0分;
  - ◇ 连续飞行时间不足 5 秒,记为 10 分;
  - ♦ 连续飞行 5~10 秒 (包含 10 秒), 记为 20 分;
  - ♦ 连续飞行 11 秒至 19 秒 (包含 19 秒), 记为 30 分;

- ♦ 能正常起飞降落,飞行过程中飞机不触地且飞满 20 秒得 40 分;
- ◇ 飞行结束后,起落架、机身等结构损坏,扣5分。
- 4.2 答辩环节
- ①每队学生有5分钟汇报答辩时间,其中3分钟自述,2分钟回答专家提问;
- ②3 分钟自述须通过海报(小学组)或者 PPT(初中、高中组)展现设计思路以及工程制作过程,初中、高中组可额外提供海报等展示材料;
  - ③2 分钟由专家提问, 学生进行回答;
  - ④得分规则:满分60分。
    - ◇ 超时扣5分;
  - ◇ 陈述完整、清晰,可展示团队的设计思路、创新点、制作过程中遇到问题 以及解决问题的思路等;
    - ◇ 回答专家问题言简意赅,恰当切题。

# 【AI 城市侦查(有刷组/无刷组)】

# 1. 飞行器技术要求

1.1 有刷组飞行器要求

机型	四轴第一人称视角(FPV)无人机飞行器
轴距	不大于 130mm
桨叶类型	直径不大于 65mm, 半包围结构
起飞重量	不大于 200 克 (含保护罩和电池)
电池类型	锂电池
电池容量	满电电压不高于 4.25v(1S),容量不大于 660 毫安时
飞行时间	5~10 分钟
遥控器	独立遥控器,非手机、平板等智能设备
FPV 视频接收设备	仅限模拟制式图传发射器,中心频点 5.8Ghz
FPV 视频发射功率	功率可切换 25mw
其他	允许飞行器配备相关计时功能,若无计时功能或计时功能不可用,以裁
	判秒表计时为准。

1.2 无刷组飞行器要求

机型	四轴第一人称视角(FPV)无人机飞行器
轴距	75mm-80mm
电机转速	不大于 10000rpm
桨叶类型	直径不大于 40mm (需带桨叶保护罩)
起飞重量	不大于 80 克(含保护罩和电池)
电池类型	锂电池
电池容量	满电电压不高于 7.6 伏 (2S),容量不大于 650 毫安时
飞行时间	5-10 分钟
遥控器	独立遥控器,非手机、平板等智能设备
FPV 视频接收设备	仅限模拟制式图传发射器,中心频点 5.8Ghz
FPV 视频发射功率	功率可切换 25mw/100mw/200mw (按照现场情况统一切换至特定功率)
	须使用 OSD (屏幕叠加显示)功能,将图传频点和功率显示在屏幕上,
其他	允许飞行器配备相关计时功能,若无计时功能或计时功能不可用,以裁
	判秒表计时为准。

### 2. 活动背景

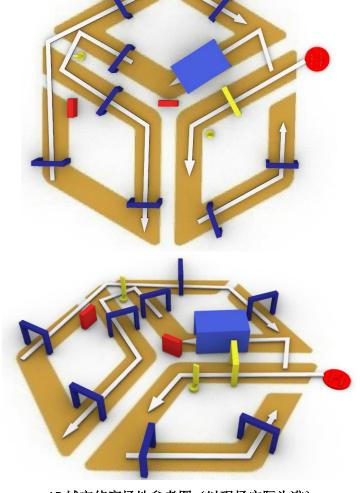
城市的中心区域隐藏着一系列神秘的数字密码,这些密码是解锁城市古老传说的关键。 传说中,这些数字代表着城市中不同区域的历史事件、文化符号以及隐藏的宝藏。然而,这 些数字被巧妙地潜藏在城市的各个角落,只有通过无人机的视角才能发现它们。

为了寻找这些数字密码,一场别开生面的无人机飞行活动应运而生。学生们需要操控无人机穿梭于城市的高楼大厦之间,寻找那些隐藏在建筑细节中的数字标识。这些数字不仅考验学生的飞行技巧,更考验他们的观察力和记忆力。只有在飞行中精准识别并记录下这些数字,才能在活动结束后成功解锁城市的秘密,获得最高积分!

在规定的活动时间内,学生以第一视角、使用无线电遥控设备操纵无人机,按图示规 定路线依次穿越城市地图进行飞行活动。并在最后写出地图中观察到的"数字密码",如密 码错误会扣除相应积分。最终根据各位学生的总积分和总用时确定总成绩。

#### 3. 活动场地

活动场地如下图所示,组委会根据场地实际情况设置障碍物,场地设置边界护网。 黄色为起飞门,红色为数字密码展示区。



AI 城市侦察场地参考图(以现场实际为准)

在室内(或室外)设定长为 10-15 米、宽为 5-10 米的场地(以现场实际场地尺寸为准)内设置"拱门"、"隧道"、"刀旗"等障碍物,障碍物总数为 10-15 个。

"拱门"为内径 0.8—1.5 米、圆形和方形,贴地或距离地面 0.6—1.5 米高度放置。 "隧道"为内径 0.8—1.5 米、长度为 1.0—2.0 米圆形或长方体,贴地或距离地面 0.6—1.5 米高度放置。"刀旗"高度为 2—3 米。"降落区"为直径 1.0 米的圆形中心。

# 4. 活动用时

每轮活动时间为 4 分钟,每名学生按叫号进场,进场后有 1 分钟准备时间,活动最大飞行时间为 3 分钟。

#### 5. 活动方法

5.1 学生在"操控区"内依据图传设备传回的画面,操纵无人机飞行器从"起飞区"出发,经过起飞门,完成规定障碍物的穿越并侦查任务点后返回"降落区",根据侦查任务的完成度判定飞行积分,积分相同的情况下再以时间确定成绩。

- 5.2 活动开始时,学生需在操纵区内指定位置操纵飞行器,沿示意图规定路线飞行 2 圈后着陆在起降区。每名学生有两次飞行机会,取最好成绩计总成绩。
- 5.3 学生上场后需与主裁判员核对信息,检查图传信号(如出现干扰情况应及时提出), 一旦裁判宣布活动开始学生不得以任何理由提出图传问题,飞行中是否成功完成障碍以裁判 监视器图像判定为准。
- 5.4 每轮活动开始由裁判员给出起飞指令后起飞。飞行器离地开始计时,飞行器第三次经过起飞门后停表。第三次经起飞门后需要返回起飞区域降落。
  - 5.5 飞行中漏过的障碍物必须返回重新穿越,否则后续飞行无效。
  - 5.6 飞行任务区的数字由副裁判每一轮更新,飞行完成后验证数字一致性。
  - 5.7 飞行中是否成功完成任务以裁判判定为准。

### 6. 成绩判定

无人机须在每轮活动时间内完成飞行任务,完成任务数相同时按飞行时间由短到长的顺序确定成绩。

限定时间内未完成活动任务的,按已完成任务数由多到少的顺序确定成绩。

# 7. 判罚须知

- 7.1 飞行器在活动"起飞"号令发出前提前离开起飞台视为抢跑予以60秒加时处罚:
- 7.2 学生进场后超过1分钟时间飞行器仍未做好准备,将取消本轮活动资格;
- 7.3 现场设置边界,飞行器飞出边界第一次裁判将予以警告,第二次则取消本轮成绩;
- **7.4** 活动过程中,飞行器坠地可以复飞,若超过 10 秒仍未复飞则活动终止,计最长飞行时间。

# 【低空运输挑战】

#### 1. 活动背景

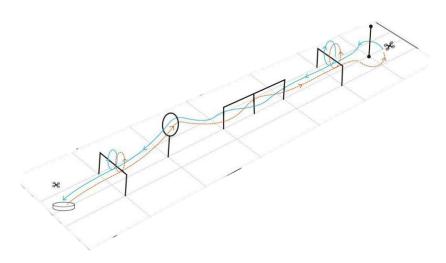
低空经济作为国家战略性新兴产业,成为我国培育新增长引擎的重要方向。本活动以 运输无人机为特色载体,旨在搭建科技实践与职业启蒙的关键平台,呼应国家培养复合型航 空人才的战略需求。

学生以第三视角目视的方式,使用无线电遥控设备操纵无人机飞越障碍物,飞行过程 中无人机需装配运输模块进行物资运输,记录完成规定路线飞行任务所用时间,并根据完成 路线的总用时确定成绩。

# 2. 活动场地

活动场地长约8米宽约6米(以现场实际场地尺寸为准),如下图所示,根据场地实际情况,障碍物尺寸、场地尺寸和点位允许一定的误差。

活动场地共设置 5-6 个障碍点,场地示意图中标识依次为科目 1-科目 2-科目 3-科目 4-科目 5。



低空运输挑战场地参考图(以现场实际为准)

# 3. 技术要求

机型	四轴飞行器
轴距	$120\pm3\mathrm{mm}$
尺寸要求	不大于 175*175*85mm(含保护罩)
电机类型	空心杯电机
起飞重量	起飞重量不大于 100 克 (含保护罩和电池)
飞行安全保护设计	具有紧急停桨功能全包围保护罩(桨叶上下左右均有防护)
辅助飞行传感器	不得支持 GPS、光流、摄像头、超声波等辅助传感器
飞行时间	不大于 7 分钟
电池类型	锂电池
电池参数	满电电压不大于 7.6 伏(2S), 容量不大于 750 毫安时
遥控器	独立遥控器,非手机、平板

# 4. 活动方法

学生沿示意图规定路线飞行1圈后着陆在起降区;飞行中漏过的障碍物必须返回重新穿越,否则后续飞行无效;飞行中是否成功完成任务以裁判判定为准。

无人机完成飞行任务后,着陆在起降区内,无人机停稳后且四个螺旋桨电机位置在起降区内,视为着陆成功。无人机成功着陆后,停止计时,精确到 0.01 秒。

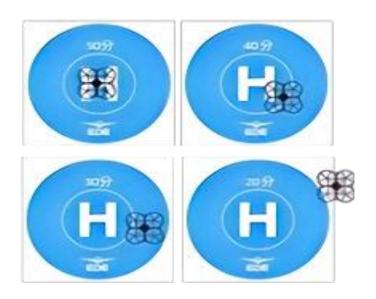
- 4.1活动为操控类个人任务飞行竞技,根据飞行得分和时间确定成绩。
- 4.2活动所用无人机,均由学生自备,每位学生可带2架飞行器进入活动场地。场上学生需佩戴护目镜,在场地指定区域进行操作。
- 4.3 活动过程中所使用的运输物资由活动组委会统一提供,物资为直径 1.5-2cm 的泡沫小球。
- 4.4 活动过程中无人机需要搭载运输模块,运输模块长宽高尺寸最大不超过 8cm\*8cm\*3cm,模块材质不限,禁止使用胶水等易附着材料。
- 4.5 活动前公布各学生的出场顺序,各学生到相应活动场地并在规定时间内完成飞行,每位学生有两次飞行机会,以两次飞行较好的成绩作为活动成绩。
- 4.6 每位学生单独计算每轮成绩,每轮飞行规定时间为 120 秒,时间到视为本轮活动结束,规定时间内完成的规定动作可获得相应得分。

# 5. 成绩计算规则(不同情况下的得分与时间)

活动完成情况	得分计算	时间计算
成功完成所有规定科目(按顺序+要求)并着陆	按规则获得所有科目分+着陆分	实际飞行时间
坠机且无法复飞	只记录坠机前已完成科目的得分	按 120 秒计
未按顺序完成科目(但完成规定 科目)	未按顺序完成的科目不得分,其 他科目得分有效	实际飞行时间
未按要求完成科目(但按顺序飞行)	未按要求完成的科目不得分,其 他科目得分有效	实际飞行时间
飞行时间超出 120 秒	按 120 秒内完成的科目计分	按 120 秒计
规定时间内未完成所有任务(非坠机/超时原因,如时间到未飞完)	按已完成的任务(科目)计分	按 120 秒计

# 6. 得分规则

得分项目	得分规则	最高分
物资搬运(共5个)	每成功搬运1个泡沫小球得10分	50 分
科目①②	成功完成各得 10 分	20 分
科目③	成功完成得 20 分	20 分
科目④⑤	成功完成各得 30 分	60分
着陆判定	完美着陆:整机投影全在内圈内,不触线。 优秀着陆:投影部分在外,中心在内圈内。 良好着陆:中心在外圈内,但在起降平台内。 及格着陆:中心在起降平台外,但能停桨。 压线:按低分档计分。	50 分
总分	搬运分 + 科目分 + 着陆分	200分



飞行器着陆位置得分示意图

# 7. 扣分规则

违规行为	扣分值	说明/备注
飞行器碰到防护网	5 分/次	/
飞行器触碰到场内人员	20 分/次	/
飞行器坠落或接触地面	20 分/次	前提:无人为触碰,且可遥控复飞。若无法 复飞则本轮结束,只计坠机前得分。
学生踩压或跨出"移动区 域"标志线	5 分/次	/
飞行器将障碍物碰倒落地	20 分/科目	指在执行该障碍物对应的穿越/绕行科目时。
飞行器在执行任务时触碰 到障碍物 (未碰倒)	5 分/科目	指在执行该障碍物对应的穿越/绕行科目时。

# 8. 成绩判定规则

判定依据	说明
首要依据: 总得分	优先判定总得分。
总得分相同时:飞行用时	在总得分相同的情况下则判定实际飞行用时。
必待刀相凹凹: C11用凹	(注: 超时按 120 秒计)

# 五、线上报名方式

报名开启后至报名截止前,线上报名。

# 六、联系方式

活动联系人: 孟老师 15143908485 周老师 18729096356